|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 32** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  Ngày dạy: ***………………………….*** |

**TIẾT 65 : TÔ CHỮ HOA R, S**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tô đúng quy trình chữ chữ hoa R, S theo cỡ chữ vừa và nhỏ.

- Viết đúng các từ, câu ứng dụng *(trắng tinh, cánh diều, rừng cây rộn rã tiếng chim*) bằng chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

- Phát triển các năng lực quan sát và thẩm mỹ.

- Rèn tính kiên nhẫn, yêu thích cái đẹp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy chiếu hoặc bảng phụ chiếu / viết mẫu chữ viết hoa R, S đặt trong khung chữ; từ, câu ứng dụng cỡ nhỏ.

- HS: Vở luyện tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  3’  2’  15’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **-** GV ổn định tổ chức lớp và cho HS hát.  - Nhận xét bài viết trước  - Gọi 1 HS cầm que chỉ, tô đúng trên bảng quy trình viết chữ viết hoa P, Q đã học.  - Yêu cầu một số học sinh viết lại những chữ đã học.  **\* Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu và ghi tên bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Giới thiệu bài**  - GV chiếu lên bảng chữ in hoa R, S. HS nhận biết đó là mẫu chữ in hoa R, S.  - GV: SGK đã giới thiệu mẫu chữ R, S in hoa và viết hoa. Hôm nay, các em sẽ học tô chữ viết hoa R, S ; luyện viết các từ ngữ và câu ứng dụng cỡ nhỏ.  ***2.1. Tô chữ viết hoa R, S***  - GV đưa lên bảng chữ viết hoa R, S, hướng dẫn HS quan sát cấu tạo nét chữ và cách tô (vừa mô tả vừa cầm que chỉ “tô” theo từng nét):  + Chữ R viết hoa gồm 2 nét: Nét 1 là nét móc ngược trái; đặt bút trên ĐK 6, tô từ trên xuống dưới, phần cong cuối nét lượn vào trong, dừng bút trên đường kẻ 2. Nét 2 bắt đầu từ ĐK 5, tô theo đường cong trên, cuối nét lượn vào giữa thân chữ tạo vòng xoắn nhỏ rồi tô tiếp nét móc ngược phải, dừng bút trên ĐK 2.  + Chữ S viết hoa tô liền một nét: Đặt bút trên ĐK 6, tô nét cong xuống dưới rồi lại lượn lên đến ĐK 6, chuyển hướng bút tô tiếp đến ĐK 6, chuyển hướng bút tô tiếp nét móc ngược trái, tạo vòng xoắn to phía dưới, cuối nét móc lượn vào trong, dừng bút trên ĐK 2.  - Yêu cầu HS viết vở Tập viết (viết 4 dòng đầu)  GV quan sát và sửa tư thế ngồi viết sai cho HS. Nhận xét chung cả lớp.  ***2.2. Viết từ ngữ, câu ứng dụng*** (cỡ nhỏ)  - Luyện đọc từ ngữ: *trắng tinh, cánh diều, rừng cây rộn rã tiếng chim*  - GV hướng dẫn HS nhận xét độ cao của các con chữ, khoảng cách giữa các chữ (tiếng), cách nối nét giữa R và ư, viết liền mạch các chữ, vị trí đặt dấu thanh.  - Yêu cầu HS viết vở Luyện viết  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - GV nhận xét giờ học.  - Khen HS viết đều, đẹp, đúng tốc độ. Nhắc một số HS cần cố gắng viết nhanh, đều đẹp hơn ở những bài sau.  - Dặn HS chưa hoàn thành về nhà luyện viết tiếp | - HS hát  - 1 HS cầm que chỉ, tô đúng trên bảng quy trình viết chữ viết hoa P, Q đã học.  - HS mở vở để GV kiểm tra.  - HS quan sát chữ R, S hoa trên bảng.  - HS quan sát chữ R, S hoa trên bảng và theo dõi GV chỉ theo chữ mẫu.  - HS tô chữ viết hoa R, S cỡ vừa và cỡ nhỏ trong vở Luyện viết 1, tập hai.  - Đọc CN, đọc nhóm, đọc ĐT  - NX độ cao của các con chữ, khoảng cách giữa các chữ.  - HS viết vào vở Luyện viết 1, tập hai; hoàn thành phần Luyện tập thêm. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………